



TEMARIO ADMISIÓN SECCIÓN JUNIOR

Nivel Primero a Cuarto Básico

NIVEL	LENGUAJE	MATEMÁTICA
1°	1.- Sonido Inicial vocálico 2.- Sonido final vocálico 3.- Segmentación silábica 4.- Sílabas iniciales 5.- Segmentación silábica 6.- Identificación fonémica	1. Reconocer Patrones simples. 2. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. 3. Comunicar situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). 4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. 5. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. 6. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos

	<p>7.- Lenguaje Icónico</p> <p>8.- Reconocimiento de fonemas</p> <p>9.- Asociación palabra imagen</p> <p>10.- Reconocimiento de lenguaje icónico</p> <p>11.- Identificación sonido – letra</p> <p>12.- Identificación de sílabas</p> <p>13.- Identificación de sonidos en una palabra</p> <p>14.- Correspondencia sonido – letra</p> <p>15.- Asociación palabra - imagen</p> <p>16.- Identificación palabra imagen</p> <p>17.- Comprensión lectora</p> <p>18.- Reflexionar sobre el contenido del texto</p>	<p>7. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición.</p> <p>8. Identificar atributos de figuras 2d y 3d, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras,</p> <p>9. Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos</p>
<p>2°</p>	<p>1.- Localizar información explícita: Localizar información en un texto. Contestar preguntas que aluden a información explícita del texto.</p> <p>2.- Localizar información implícita: Contestar preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.</p>	<p>1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>2. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma pictórica y simbólica-.</p>

3.- Reflexionar: Formular una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.

4.- Interpretar - relacionar: Relacionar las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.

5.- correspondencia letra sonido.

6.- Relación texto - imagen.

7.- Lenguaje Icónico.

8.- Segmentación silábica.

9.- Asociación palabra imagen.

10.- Identificación de sílabas.

11.- Asociación palabra - imagen.

3. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.

4. Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma, pictórica y simbólica.

5. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.

6. Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

7. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes.

8. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año.

9. Identificar y comparar la longitud de objetos usando palabras como largo y corto.

	<p>12.- Comprensión lectora: Responder por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.</p> <p>13.- tipos de texto: Fábula, Poema, Carta.</p>	
<p>3°</p>	<p>1. Textos literarios y no literarios: Contestar preguntas que aluden a información explícita o implícita.</p> <p>2. Uso de mayúsculas y puntuación: Marcar las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen.</p> <p>3. Artículos, sustantivos y adjetivos: Seleccionar el artículo que concuerda con un sustantivo en un texto. Precisar un sustantivo, utilizando adjetivos y complementos.</p> <p>4. Expresar opiniones y las justifican, mencionando información extraída de textos leídos.</p>	<p>1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000.</p> <p>2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma pictórica y simbólica.</p> <p>3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa,</p> <p>4. Componer y descomponer números del 0 a 100</p> <p>5. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional</p> <p>6. Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 8. Demostrar que comprende la multiplicación 9. Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes 10. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y desigualdad en forma pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<). 11. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.
4°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente. 2. Relacionar aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente. 3. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. 4. Describir los textos discontinuos que aparecen en un texto leído y los relacionan con la lectura. 5. Reemplazar en textos algunos sustantivos por pronombres personales para evitar la repetición. 6. Leer independientemente y comprender textos literarios y no literarios. 7. Comprender la función de artículos, sustantivos y adjetivos en textos escritos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar números del 0 al 1000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 2. Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica. 3. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000 resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, con y sin reserva, hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. 4. Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales 5. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. 6. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva

7. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10×10 .
8. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).
9. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual
10. Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.
11. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D
12. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular y determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo